

**แนะนำรายวิชา DTC3305**  
**การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**

รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



# คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ  
การศึกษา แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การเขียน  
เค้าโครงวิจัย กำหนดขั้นตอนการวิจัย ปฏิบัติการวิจัย และเขียนรายงาน  
เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้การ  
วิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล



# จุดมุ่งหมายรายวิชา

หลังจากศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้
2. วิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ได้
3. เขียนเค้าโครงวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์โดยใช้การวิจัยเทคโนโลยี ดิจิทัลได้
4. ปฏิบัติการวิจัยอย่างเป็นขั้นเป็นตอนตามระเบียบวิธีวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้
5. เขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้

# เนื้อหา

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
๑	ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา - หลักการ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (บทนำ)	๔	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Online) - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - นศ.ทำแบบฝึกหัด ส่งใน Google classroom
๓	-ประเภทการวิจัย -ปัญหา วัตถุประสงค์และ การวางแผนการวิจัย -แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	๔	- ชมวิดีโอทัศน์เพื่อการศึกษาเรื่อง การวิจัยทางการศึกษา และแนวโน้มการวิจัยทางการศึกษา (Online/On demand) - นศ.สรุปสาระสำคัญจากการชมวิดีโอทัศน์ นำส่งใน Google classroom
๔	-ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์และ การวางแผนการวิจัย -กรณีศึกษา ตัวอย่างงานวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	-บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - นศ.ศึกษาค้นคว้าตัวอย่างงานวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา นำเสนอในชั้นเรียน และนำไฟล์ส่งใน Google classroom
๕	- การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Online) - อภิปรายและสรุปผล
๖	- ตัวแปรและสมมติฐาน	๔	- นักศึกษา ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง (Online/On demand) และทำแบบฝึกหัดส่งใน Google classroom
๗	-แบบวิจัย	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล
๘	<b>สอบกลางภาค</b>		

# เนื้อหา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
๙	- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Online) - อภิปรายและสรุปผล
๑๐	- เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	๔	- นักศึกษา ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง (Online/On demand) และทำแบบฝึกหัดส่งใน Google classroom
๑๑	- สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล
๑๒	- การเขียนและจัดทำเค้าโครงการวิจัย	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - อภิปรายและสรุปผล - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัย นำส่งใน Google classroom
๑๓	ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔	- นักศึกษา ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง (Online/On demand) - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัย นำส่งใน Google classroom
๑๔	- การประเมินและใช้ผลการวิจัย - การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ ผลการวิจัย	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ ppt (Onsite) - ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย แล้วนำส่งใน Google classroom
๑๕	- การจัดทำรายงานการวิจัย	๔	- นักศึกษา ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง (Online/On demand) - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัย นำส่งใน Google classroom
๑๖	- การนำเสนอผลการวิจัย	๔	- นักศึกษานำเสนอผลสรุปการดำเนินงานโครงการวิจัยของตน หน้าชั้นเรียน (Onsite) - อภิปรายและสรุปผลร่วมกัน
๑๗	สอบปลายภาค		



# การจัดการเรียนรู้

## วิธีการสอน

- บรรยาย ศึกษาด้วยตนเอง มอบหมายงาน ปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัย
- อภิปราย นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

## วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค
- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- ตรวจสอบผลงาน



# แผนการประเมินผลเรียนรู้

- สังเกตพฤติกรรมการทำงาน ปฏิบัติการ  
จัดทำโครงการวิจัย การร่วมกันอภิปรายตอบคำถาม  
การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทดสอบย่อย

50%

- ทดสอบกลางภาค  
- ทดสอบปลายภาค

20%

20%

- การเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับ  
มอบหมาย

10%



# เกณฑ์การประเมินผลเรียนรู้

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	86.00-100	4.00
A-	ดีเยี่ยม	82.00-85.00	3.75
B+	ดีมาก	78.00-81.00	3.50
B	ดี	74.00-77.00	3.00
B-	ค่อนข้างดี	70.00-73.00	2.75
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	66.00-69.00	2.50
C	ปานกลาง	62.00-65.00	2.00
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	58.00-61.00	1.75
D+	ค่อนข้างอ่อน	54.00-57.00	1.50
D	อ่อน	50.00-53.00	1.00
D-	อ่อนมาก	46.00-49.00	0.75
F	ตก	0.00-45.00	0.00





# เอกสารและตำราหลัก

- สมประสงค์ เสนารัตน์. (2556). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชิตการ.
- พิมพ์พิศิษฐ ตัญญาวิช. (2553). สถิติเพื่องานวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4 (ฉบับปรับปรุง)). กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- พิสนุ ฟองศรี. (2552). วิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ด้านสุทธ  
ธการพิมพ์.



# การติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน

- เบอร์โทรศัพท์ **087-0995351**
- ติดต่อผ่านไลน์กลุ่ม
- ติดต่อผ่านทางเว็บไซต์ของ อาจารย์ผู้สอน  
[http://www.eledu.ssru.ac.th/tubtimthong\\_ko/](http://www.eledu.ssru.ac.th/tubtimthong_ko/)



# หน้าเพจเว็บไซต์ของอาจารย์



Welcom to Learning Management System

Assoc.Prof.Dr.Tubtimthong Korbuakaew  
Faculty of Education Suan Sunandha Rajabhat University

## Available courses



DTC3305 Research  
in Digital  
Technology for  
Education 2/2566

[ReadMore >](#)



EDC2103  
INNOVATION วิชา  
2/2566

[ReadMore >](#)



DTP5106  
Innovation วิชา  
(ปี ปริญญา) 2/2566

[ReadMore >](#)



EAD5802 Knowledge  
Management in  
Educational  
Administration  
1/2023

[ReadMore >](#)

บทความวิจัย



บทความวิจัย ปี 2566 เดือนที่ 2  
บทความวิจัย ปี 2566 เดือนที่ 1  
บทความวิจัย ปี 2565  
บทความวิจัย ปี 2564  
บทความวิจัย ปี 2563  
บทความวิจัย ปี 2562  
บทความวิจัย ปี 2561

Calendar



◀ December 2023 ▶  
Mon Tue Wed Thu Fri Sat Sun  
1 2 3

NEXT



# การส่งงานผ่านทาง google classroom





# การส่งงานผ่านทาง google classroom



# กิจกรรมในชั้นเรียน

“ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน”

(เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน)



\*\*\*ให้นักศึกษาสแกน QR-code เพื่อทำแบบทดสอบก่อนเรียน

The background features abstract, flowing shapes in shades of orange, red, and yellow, creating a sense of movement and depth. The colors transition from deep reds and oranges on the left to bright yellows and golds on the right. The shapes are layered and curved, resembling liquid or fabric in motion.

**The End**