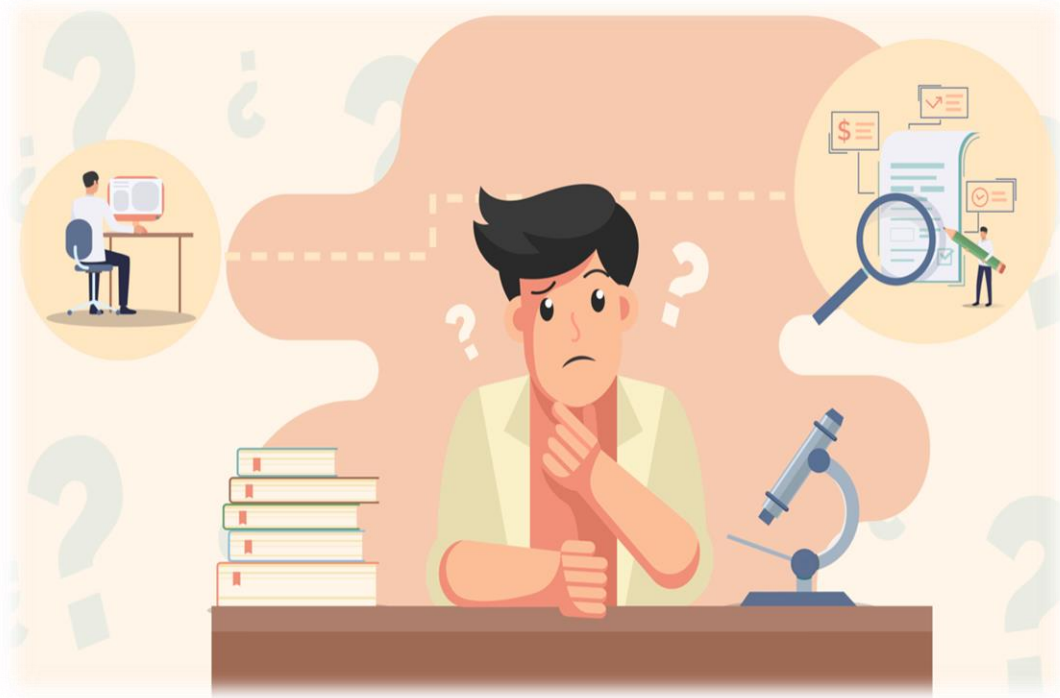


# ปัญหา วัตถุประสงค์และการวางแผนการวิจัย



# ความหมายของปัญหาการวิจัย

ปัญหาการวิจัยเป็นประเด็นที่นักวิจัยสงสัยใคร่รู้และต้องดำเนินการตามระบบกระบวนการวิจัย เพื่อค้นหาคำตอบที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงอย่างชัดเจน

เช่น

- ทำไมเยาวชนปัจจุบันจึงมีไอคิวต่ำลง
- ทำไมเยาวชนจึงติดยาเสพติดกันมากขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำ

๑๒๑

# แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

## 1. จากความสนใจของผู้วิจัย

คนทั่วไปมักจะมีข้อสงสัยหรือสนใจเรื่องราวต่าง ๆ อยู่เสมอ ถ้าเรื่องที่สงสัยหรือสนใจสามารถนำไปสู่ปัญหาการวิจัยได้ ก็จะเป็นผลดีเพราะผู้ทำจะมีแรงจูงใจสูง

## 2. จากประสบการณ์ของผู้วิจัย

ถ้าผู้วิจัยมีงานทำแล้วจะมีประสบการณ์และมีข้อสงสัยเพิ่มขึ้นจากประสบการณ์อื่น ๆ ได้มากมายที่จะนำไปสู่ปัญหาการวิจัยได้ ส่วนผู้ที่ไม่มียงานทำอาจมีมุมมองที่แคบลง แต่ก็อาจใช้ประสบการณ์ในชีวิตประจำวันหรือจากการเรียนได้

# แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

## 3. จากผู้เชี่ยวชาญ

ผู้มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ จะมีประสบการณ์สูง ผู้ทำวิจัยที่ยังขาดประสบการณ์อาจขอคำแนะนำได้ ซึ่งบางครั้งนอกจากจะได้ปัญหาการวิจัยแล้ว อาจจะได้แนวทางข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้อีก เช่น แหล่งค้นคว้า ผู้เชี่ยวชาญคนอื่น ๆ และแหล่งทุน เป็นต้น

## 4. จากผู้ที่สงสัยหรือประสบปัญหา

นอกจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเองในข้อ 2 แล้ว อาจสอบถามผู้อื่นที่มีข้อสงสัยหรือประสบปัญหาต่าง ๆ จากเรื่องทั่วไปหรือปัญหาการทำงานได้

# แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

## 5. จากการเข้าร่วมอบรมประชุมสัมมนา

ในการจัดอบรมประชุมสัมมนาต่าง ๆ เรื่องที่จัดขึ้นมักเป็นเรื่องใหม่ วิทยากรที่เป็นผู้เชี่ยวชาญอาจจะมีข้อเสนอแนะให้ทำวิจัยเรื่องต่าง ๆ อยู่เสมอ แต่ส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องที่ยาก บางครั้งก็ต้องนำมาปรับให้เหมาะสม

## 6. จากการเสนอแนะหรือมอบหมายของผู้บังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานมักจะประสบ หรือทราบปัญหาของหน่วยงานเป็นอย่างดี และต้องการแก้ปัญหาต่าง ๆ เสมอ ซึ่งอาจปรารถนา แนะนำ เสนอ หรือสั่งการ ให้ทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวโดยตรงก็ได้

# แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

## 7. จากการอ่านเอกสาร หนังสือ ตำรา วารสาร ฯลฯ

ผู้ที่อ่านเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือ ตำรา วารสาร ฯลฯ อย่างกว้างขวางมีโอกาสสูงที่จะได้ประเด็นปัญหาการวิจัยจากการอ่านดังกล่าว ทั้งการอ่านโดยตรง และติดตามจากการอ้างอิงที่บอกแหล่งไว้ในเอกสารนั้น ๆ

## 8. จากรายงานการวิจัย

รายงานการวิจัยทุกเรื่องจะมีข้อเสนอแนะให้ทำวิจัยเพิ่มเติมจากเรื่องนั้น ๆ เสมอ ซึ่งเหมือนกับว่า น่าจะได้ปัญหาหรือหัวข้อวิจัยในลักษณะสำเร็จรูปได้โดยง่าย แต่ในทางปฏิบัติแล้วมักจะไม่เป็นเช่นนั้น เนื่องจากอาจจะยากเกินไป หรือมีอุปสรรคบางอย่างที่ทำให้ผู้วิจัยเรื่องดังกล่าวจึงไม่ได้ศึกษาไว้ แต่ถ้าอยู่ในวิสัยที่ทำได้ก็จะมีข้อดี เพราะมีแนวทางในการค้นคว้าได้เลย

# แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

## 9. จากบทความหรือบทความงานวิจัย

แหล่งปัญหาวิจัยในข้อนี้คล้ายกับข้อ 8 แต่มีรายละเอียดน้อยกว่าและสามารถศึกษาประเด็นต่าง ๆ ได้กว้างขึ้น เนื่องจากรายละเอียดไม่มาก เหมาะสำหรับการค้นคว้าเบื้องต้น เมื่อสนใจหรือตรงประเด็นแล้ว จึงศึกษาจากรายงานวิจัยฉบับเต็มต่อไป

## 10. จากคอมพิวเตอร์

ปัจจุบันการใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มีมากขึ้น โดยเฉพาะจากอินเทอร์เน็ตซึ่งมีทั้งเรื่องวิชาการ และเรื่องทั่ว ๆ ไป กระทั่งคำถามหรือข้อสงสัยที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันอาจมีประเด็นที่ผู้วิจัยสนใจได้

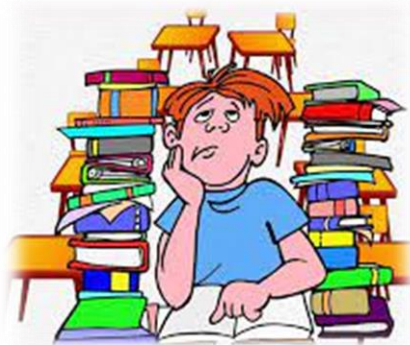
# แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

## 11. จากทฤษฎีต่าง ๆ

โดยนำทฤษฎีมาทดสอบหรือพิสูจน์ว่าทฤษฎีเหล่านั้นสอดคล้อง หรือเมื่อเวลาเปลี่ยนไปยังคงสอดคล้องกับสภาพการณ์หรือไม่

## 12. จากข้อโต้แย้ง

การโต้แย้งหรือวิพากษ์วิจารณ์ในเรื่องหนึ่งเรื่องใดที่ยังหาข้อสรุปไม่ได้ และตรงหรือเกี่ยวข้องกับปัญหาที่ผู้วิจัยสนใจก็อาจนำมาปรับเป็นหัวข้อวิจัยได้





# แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

## 13. จากความเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มที่จะเกิดขึ้น

เช่น ด้านการศึกษา คือ การปรับปรุงหลักสูตร การปฏิรูปการเรียนรู้ หรือการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น อาจเป็นแนวทางในการกำหนดปัญหาวิจัยได้

## 14. จากแหล่งทุนต่าง ๆ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหรือสนับสนุนการวิจัย มักจะมีโครงการให้ทุนแก่ผู้วิจัยทั่วไปและผู้ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเสมอ

## 15. แนวทางการวิจัย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจากข้อ 14 มักจะกำหนดแนวทางการวิจัยไว้ โดยกำหนดเป็นแผนระยะต่าง ๆ แต่เป็นแนวทางกว้าง ๆ ต้องนำมาปรับให้มีขอบเขตเฉพาะเจาะจงมากขึ้น

# แนวทางในการเลือกหัวข้อปัญหา

## 1. มีความสนใจ

หัวข้อปัญหาวิจัยควรเป็นเรื่องที่ตนเองมีความสนใจเพราะถ้าเป็นเรื่องที่สนใจจะมีแรงจูงใจสูง

## 2. มีความรู้ความถนัด

นอกจากจะมีความสนใจแล้วต้องมีความรู้ความถนัดในเรื่องที่จะทำวิจัยด้วย

## 3. เลือกหัวข้อปัญหาที่ตนเองมีความเกี่ยวข้อง

เช่น ปัญหาจากการทำงานในหน่วยงานหรือในชุมชนที่อาศัยอยู่ จะช่วยเสริมให้งานวิจัยที่จะทำมีโอกาสสำเร็จได้มากขึ้น เพราะจะมีประสบการณ์เข้าใจและสะดวกในการเก็บข้อมูลหรือดำเนินงานขั้นตอนอื่น ๆ ต่อไป

# แนวทางในการเลือกหัวข้อปัญหา

## 4. เลือกหัวข้อปัญหาที่มีคุณค่าและเป็นปัญหาใหม่ ๆ

โดยเฉพาะเรื่องที่กำลังเป็นที่สนใจ หรือหัวข้อที่หน่วยงานเกี่ยวข้องได้เสนอไว้ เพราะผ่านการกลั่นกรองมาแล้ว และมีโอกาสจะได้ใช้ความรู้จากการศึกษาเป็นเวลานาน

## 5. เลือกหัวข้อปัญหาที่มีโอกาสได้รับสนับสนุนหรือความร่วมมือ

การสนับสนุนร่วมมือจากแหล่งต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสนับสนุนทางด้านวิชาการ การให้ข้อมูลหรือการบริหาร จะทำให้มีความเป็นไปได้ที่จะทำวิจัยสำเร็จสูงมากขึ้น

# แนวทางในการเลือกหัวข้อปัญหา

## 6. หลีกเลี่ยงการทำซ้ำหรือคล้ายคลึงกับผู้อื่น

การวิจัยเป็นการหาความรู้ใหม่ถ้าทำซ้ำหรือคล้ายคลึงกับผู้อื่นจะทำให้ผลงานไม่มีคุณค่าหรือคุณค่าน้อยไม่คุ้ม

## 7. หลีกเลี่ยงการเลือกหัวข้อปัญหาที่ใหญ่โตเกินไป

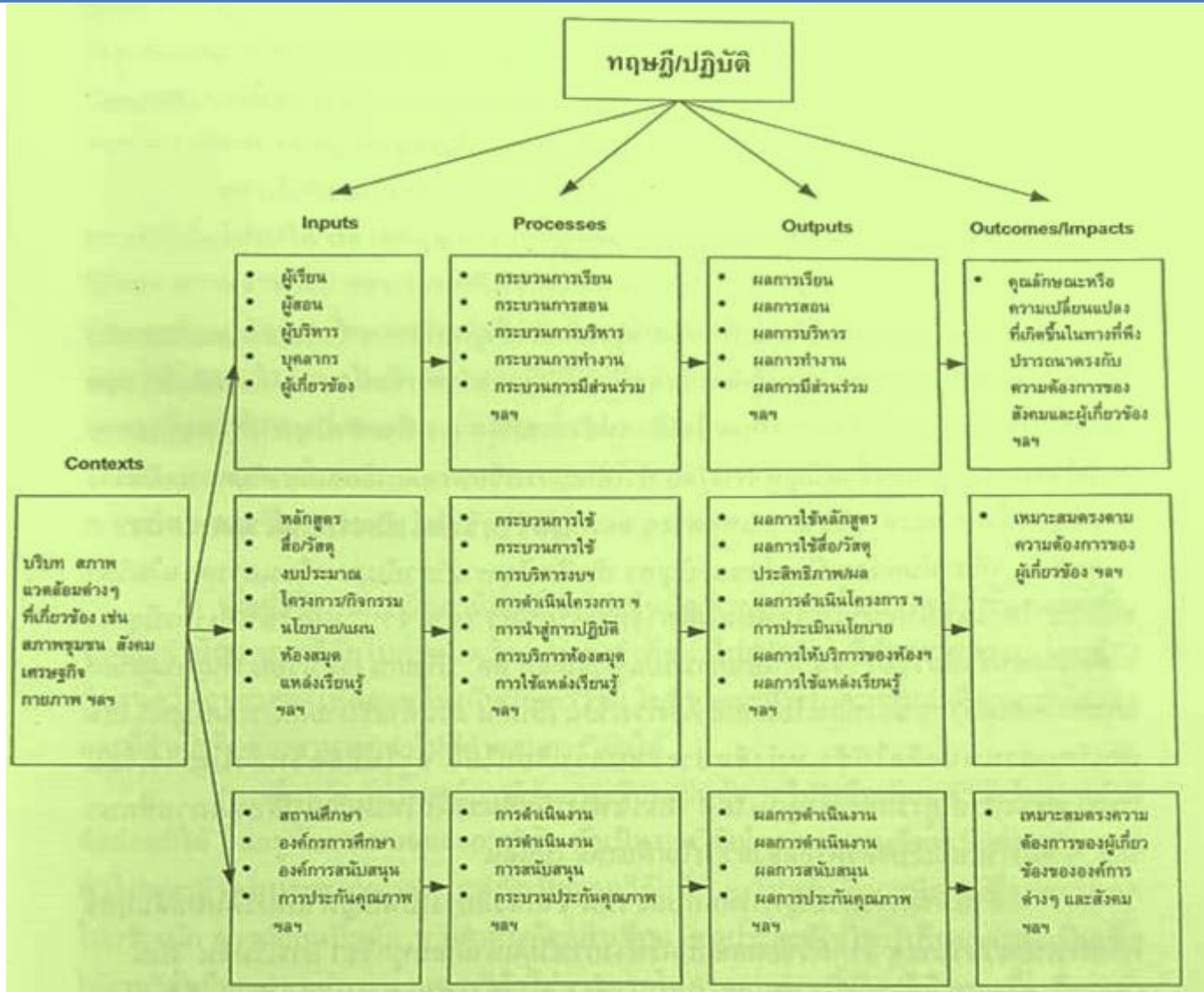
ปัญหาที่ใหญ่โตเกินไปจะสำเร็จได้ยากถ้าศักยภาพไม่เพียงพอ และถ้าทำในนามส่วนบุคคลแล้ว ควรเลือกเรื่องที่แคบแต่ลึกซึ้งและน่าสนใจดีกว่า

# แนวทางในการเลือกหัวข้อปัญหา

## 8. หลีกเลี่ยงการเลือกหัวข้อปัญหาที่หาข้อมูลหรือเก็บข้อมูลไม่ได้

ปัญหาบางอย่างหาข้อมูลได้ยาก หรือได้รับการคัดค้านได้ ถ้าส่งผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาเกี่ยวกับการเคารพนับถือสิ่งหนึ่งสิ่งใดของประชาชนบางท้องถิ่น หรือปัญหาที่เก็บข้อมูลยากมีความเสี่ยงสูง เช่น ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด เป็นต้น

# ขอบข่ายของการวิจัยทางการศึกษา



# การกำหนดขอบเขตของปัญหาการวิจัย

หัวข้อปัญหาการวิจัยในเบื้องต้นที่ได้มา มักเป็นปัญหากว้าง ๆ  
ซึ่งยังมีลักษณะคลุมเครือ ผู้วิจัยต้องลดขอบเขตของปัญหาให้แคบลง  
เพื่อให้ปัญหาหรือหัวข้อมีความชัดเจนยิ่งขึ้น





# การกำหนดขอบเขตของปัญหาการวิจัย

## ตัวอย่าง

ตัวอย่างการทำปัญหาให้แคบลง เช่น จากตัวอย่างเป็นปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต่าง ๆ จากหัวข้อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเกือบทุกวิชาอาจเริ่มต้นดังนี้

1. จากหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต่าง ๆ ต่ำ กำหนดให้แคบลง
2. กำหนดรายวิชา เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
3. กำหนดผู้เกี่ยวข้องหรือกลุ่มเป้าหมาย เช่น นักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

4. กำหนดแนวทางที่จะใช้แก้ไขจากคำอธิบายว่าควรใช้วิธีใด เช่น สมมุติว่าใช้วิธีสอนแบบธรรมชาติ

จากแนวดังกล่าว อาจได้ปัญหาการวิจัยที่แคบเข้าหรือถ้าจะให้ชัดเจนก็อาจมีการเปรียบเทียบวิธีการสอนแบบธรรมชาติกับวิธีสอนที่ใช้ปกติ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ป. 3 ด้วยวิธีสอนแบบธรรมชาติกับวิธีสอนแบบปกติแตกต่างกันหรือไม่ เป็นต้น



# การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

เมื่อผู้วิจัยได้ประเด็นปัญหาการวิจัยที่ชัดเจนแล้ว ขั้นตอนต่อไปจะต้องนำปัญหาการวิจัยไปกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อนำไปสู่คำตอบที่ต้องการทราบ โดยต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับปัญหาวิจัย ในลักษณะประโยคบอกเล่าที่อ่านเข้าใจง่ายและที่สำคัญคือต้องสามารถนำไปสู่คำตอบการวิจัยได้

การเขียนวัตถุประสงค์การวิจัยอาจเขียนเป็นข้อ ๆ ไป หรือเขียนหัวข้อใหญ่ แล้วมีข้อย่อยก็ได้ ขึ้นอยู่กับขอบเขตของการวิจัย ถ้าเป็นงานวิจัยใหญ่ ๆ อาจเขียนเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไปและมีวัตถุประสงค์เฉพาะ

ที่สำคัญคืออย่าเขียนวัตถุประสงค์ให้ใหญ่เกินความจำเป็นเพื่อให้งานวิจัยมีคุณค่า แต่กระบวนการวิจัยไม่สามารถให้คำตอบตามที่เขียนได้ แทนที่จะมีคุณค่าเพิ่มขึ้นกลับทำให้งานวิจัยด้อยค่าไปโดยไม่มีเหตุอันควร

# การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย

จากตัวอย่างการวิจัยที่ยกไว้ข้างต้น ซึ่งผู้วิจัยสนใจศึกษาว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ป. 3 ด้วยวิธีสอนแบบธรรมชาติกับวิธีสอนแบบปกติจะต่างกันหรือไม่

วัตถุประสงค์ที่สำคัญก็คือ “เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น ป. 3 ระหว่างวิธีสอนแบบธรรมชาติกับวิธีสอนปกติ”

# การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย

การตั้งชื่อเรื่องการวิจัยมีหลักเกณฑ์ที่สำคัญดังนี้

## 1. กระชับ

ตั้งชื่อเรื่องต้องสั้นกะทัดรัด แต่มีใจความครบถ้วนที่ผู้วิจัยต้องการสื่อความหมาย

## 2. ตรงหรือสอดคล้องกับเนื้อหาของการวิจัย

เมื่อผู้อ่านเห็นชื่อเรื่องจะทราบได้ทันทีว่าเป็นการวิจัยเรื่องอะไร โดยต้องระบุตัวแปรหรือเนื้อหา (ถ้ามี) ประชากร พื้นที่ระยะเวลาหรือแบบการวิจัยที่ศึกษาให้ชัดเจน แต่ถ้าชื่อเรื่องยาวเกินไปอาจตัดระยะเวลาพื้นที่หรือแบบการวิจัยออกได้ ซึ่งอาจทำให้ผู้วิจัยรู้สึกขัดแย้งได้เพราะถ้าตั้งชื่อยาวเกินไปก็จะดูไม่น่าสนใจ แต่ครอบคลุมตามหลักเกณฑ์ถ้าตั้งชื่อสั้นก็จะกะทัดรัด แต่ขาดความครอบคลุม

# การตั้งชื่อเรื่องการวิจัย

## 3. สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน (ถ้ามี)

โดยทั่วไปแล้วชื่อเรื่องวัตถุประสงค์และสมมุติฐานจะสอดคล้องกันไป โดยมีตัวแปรเป็นตัวร่วมอยู่เสมอถ้าพิจารณาแล้วไม่สอดคล้องกันควรทบทวน

## 4. เป็นคำนาม

โดยใส่คำว่า“ การ” เข้าไปข้างหน้า ในกรณีที่คำหน้าชื่อเรื่องเป็นกริยา เช่น ศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ สำรวจ ให้ใส่คำว่า การเป็น การศึกษา การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ และการสำรวจ เป็นต้น

# การวางแผนการวิจัย

การวางแผนการวิจัยควรคำนึงถึงประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

1. เวลา
  - 1.1 เวลาที่ผู้วิจัยควบคุมได้
  - 1.2 เวลาที่ผู้วิจัยควบคุมไม่ได้
2. งบประมาณ
3. บุคลากร
4. อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น





# กิจกรรม

คำสั่ง ให้นักศึกษาค้นคว้างานวิจัยมาคนละหนึ่งเรื่อง แล้ววิเคราะห์และตอบคำถามหัวข้อต่อไปนี้ (จัดทำเป็นสไลด์นำเสนอในห้องเรียนออนไลน์ ในสัปดาห์หน้า และนำไฟล์ ppt และไฟล์งานวิจัยที่ค้นคว้ามาวิเคราะห์ส่งใน Google classroom)

1. ชื่อเรื่องวิจัยคืออะไร ปัญหาวิจัยคืออะไร ชื่อเรื่องสอดคล้องกับปัญหาวิจัยหรือไม่
2. วัตถุประสงค์การวิจัยคืออะไร สอดคล้องกับชื่อเรื่องหรือไม่
3. กระบวนการวิจัยมีขั้นตอนอย่างไร
4. เครื่องมือวิจัยมีอะไรบ้าง
5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือใคร
6. ผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่อย่างไร

**The End**

รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา