



### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DTC๓๓๐๕ รายวิชา การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DTC๓๓๐๕  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research in Digital Technology for Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....-.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม  
รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....๒/๒๕๖๖.....

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๖๔ / ห้องเรียนออนไลน์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา	๔	๔	
- หลักการ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	๔	
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (บทนำ)	๔	๔	
- ประเภทการวิจัย	๔	๔	
- ปัญหา วัตถุประสงค์และ การวางแผนการวิจัย	๔	๔	
- แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	๔	
- กรณีศึกษา ตัวอย่างงานวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	๔	
- การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔	๔	
- ตัวแปรและสมมติฐาน	๔	๔	
- แบบวิจัย	๔	๔	
- สอบกลางภาค	๔	๑	เนื่องจากการเป็นการทำแบบทดสอบให้เวลาในการทำข้อสอบ ๑ ชั่วโมง
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔	๔	
- เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล			
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔	๔	
- การเขียนและจัดทำเค้าโครงการวิจัย	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้ การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔	๔	
- การประเมินและใช้ผลการวิจัย - การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ ผลการวิจัย	๔	๔	
- การจัดทำรายงานการวิจัย	๔	๔	
- นักศึกษานำเสนอผลการวิจัย	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๑	เนื่องจากเป็นการทำแบบทดสอบให้เวลา ในการทำข้อสอบ ๑ ชั่วโมง

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน  
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน -การส่งงานตรงเวลา -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	✓		
ความรู้	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ช่วงเวลาของการทำกิจกรรมโครงงานควรให้เวลานักศึกษาประมาณ ๓-๔ สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่อง และจะทำให้ได้ผลงานที่ดีและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๓๓/..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๓/..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๑..... คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๘.๓๓
A <sup>-</sup>	๑	๒.๓/๘
B <sup>+</sup>	๕	๑๓.๘๙
B	๖	๑๖.๖๓
B <sup>-</sup>	๘	๒๒.๒๒

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C <sup>+</sup>	๓	๑๙.๓๗๕
C	๑	๒.๓๗๕
C <sup>-</sup>	๑	๒.๓๗๕
D <sup>+</sup>	๓	๘.๓๓
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๓๗๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	-นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
-ทวนผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการฝึกอบรมและการ สรุปผลการดำเนินงาน เทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนดไว้	-นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมและ ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมได้

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### ๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จุดแข็งของรายวิชานี้คือ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการด้วยตนเอง ตั้งแต่การกำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ การวางแผนการวิจัย เขียนโครงการวิจัย และดำเนินการทำวิจัยตามแบบแผนที่ได้ออกแบบไว้ จนสำเร็จเป็นรายงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยได้ตามจุดมุ่งหมาย

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ข้อวิพากษ์จากนักศึกษาตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จากการสังเกตการสอน พบว่า นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในเรื่อง การวิจัยมาพอสมควร เนื่องจากในหลักสูตรมีรายวิชาสำหรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยทั้งทางการศึกษา มาก่อน จากนั้นเมื่อมาเรียนรู้การวิจัยทางเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา นักศึกษาจึงสามารถทำวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อยู่ในระดับดี นักศึกษามีความตั้งใจในการทำงาน มีความรับผิดชอบ

-การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องต่อข้อวิพากษ์

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย ชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	-บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้ วิธีการสอนที่หลากหลายและมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับปรุงวิธีการสอน ปรับปรุงเรื่องกำหนดเวลาในการทำกิจกรรม รวมทั้งการหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแนะนำให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอนเพื่อการศึกษา	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดสอน ๒ สัปดาห์	รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว
2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแนะนำให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้		

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ให้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดสรรเอกสารตำราในห้องสมุดเพื่อให้นักศึกษาใช้สำหรับสืบค้นเพื่อการศึกษาให้พอเพียงกับความต้องการ หากสามารถจัดทำในรูปแบบเอกสารออนไลน์ เช่น หนังสือ ตำรา ในรูปแบบไฟล์เอกสาร หรือ pdf ไฟล์ หรือ E-book เป็นต้น ก็ถือว่าเป็นการจัดสรรทรัพยากรได้สอดคล้องกับสถานการณ์วิกฤตโรคระบาดโควิด 19 ซึ่งจะเป็นการเพิ่มความสะดวกและเอื้ออำนวยประโยชน์ให้กับทั้งนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่จะสามารถสืบค้นหาเอกสาร ตำราเพื่อใช้สำหรับศึกษาเพิ่มเติมได้ เนื่องจากไม่สามารถมาศึกษาในสถานที่จริงได้



ลงชื่อ .....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ ....๒๒... เดือน..เมษายน...พ.ศ. ..๒๕๖๓

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....