



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DTP๕๑๐๖ รายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้  
หลักสูตร ป บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DTP๕๑๐๖  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology for Educational Communication and Learning

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....-.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว กลุ่มเรียน ๕๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา .....๒/๒๕๖๖.....

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๔๑ และห้องเรียนออนไลน์

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	๔	๔	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับครู	๔	๔	
แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	๔	๔	
นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	๔	๔	
-กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล -การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง	๔	๔	
การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้	๔	๔	
- สอบกลางภาค	๔	๑	เนื่องจากการทำแบบทดสอบให้เวลาในการทำข้อสอบ ๑ ชั่วโมง
การปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๔	
การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ Google Site เพื่อออกแบบบทเรียนออนไลน์	๔	๔	
การสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้	๔	๔	
การนำไปใช้ การประเมินสื่อและการปรับปรุง สื่อนวัตกรรม	๔	๔	
การจัดทำโครงการนวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ด้วยสื่อนวัตกรรมตามธรรมชาติสาขา วิชาเอก	๘	๘	
นักศึกษานำเสนอผลงาน	๔	๔	
-สอบปลายภาค	๔	๔	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน  
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน -การส่งงานตรงเวลา -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันอภิปรายในการทำโครงการ	✓		
ความรู้	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงการ	✓		
ทักษะทางปัญญา	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ช่วงเวลาของการทำกิจกรรมโครงงานควรให้เวลานักศึกษาประมาณ ๓-๔ สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่อง และจะทำให้ได้ผลงานที่ดีและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๔๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๔๑..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๑๓.๐๓
A <sup>-</sup>	๕	๑๒.๒๐
B <sup>+</sup>	๕	๑๒.๒๐
B	๑๐	๒๕.๓๙
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	๑๔	๓๕.๑๔
I	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- จำนวนนักศึกษาที่ติด F จำนวน ๑๔ คน เนื่องจาก นักศึกษาดังกล่าว ไม่ได้เข้าเรียนตั้งแต่แรก และในระบบแจ้งว่า ค้างชำระค่าลงทะเบียนและพันธภาพ
- นักศึกษาบางคนเข้าห้องเรียนสาย และบางคนขาดเรียนบ่อย ทำให้ขาดการเข้าร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนบางกิจกรรม เช่น กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม กิจกรรมทำใบงาน เป็นต้น มีผลต่อคะแนนรายบุคคล
- นักศึกษาทำงาน ที่ได้รับมอบหมายได้ดี แต่บางคน บางกลุ่มส่งงานไม่ตรงตามกำหนด ส่งช้ากว่ากำหนด
- นักศึกษาบางคน ทำคะแนนสอบได้ไม่ถึง 50%

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

## ๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	-นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
-ทวนผลการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาเทียบเคียงกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	-นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไป สร้างผลงานการสร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาได้

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จุดแข็งคือ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริงในการสร้างสื่อนวัตกรรม ทำให้ได้รับประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนได้

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ข้อวิพากษ์จากนักศึกษาตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จากการสังเกตการสอน พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีพื้นความรู้ในเรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่มีความตั้งใจทำงาน ทำให้ผลงานออกมาดี สามารถเผยแพร่และนำไปใช้ได้จริง

-การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือทำ ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องต่อข้อวิพากษ์

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย ชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	-บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้ วิธีการสอนที่หลากหลายและมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับปรุงวิธีการสอน ปรับปรุงเรื่องการกำหนดเวลาในการทำกิจกรรม รวมทั้งการหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแนะนำให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมตัวอย่างสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบเพื่อเป็นกรณีศึกษาสำหรับนักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติม	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดสอน ๒ สัปดาห์	รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว
2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแนะนำให้นักศึกษา		

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- หน่วยงานควรมีการตรวจสอบอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียนรวมทั้งสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้อยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ .....  
( รศ. ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๒๒.... เดือน..เมษายน...พ.ศ. .๒๕๖๗/

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....