

# ประมวลรายวิชา

รหัสวิชา DTP๕๑๐๖ รายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DTP๕๑๐๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Innovation and Information Technology for Educational

Communication and Learning

จำนวน ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

## ๒. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

- อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ได้
- อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้
- เลือกและประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพได้
- วิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเรียนรู้ได้
- ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกรรมได้

## ๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) โดยพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมผู้เรียนสามารถออกแบบ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกลุ่มเป้าหมาย

#### ๔. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการวิเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สามารถเลือกและประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

(ภาษาอังกฤษ) Apply digital technologies for learning management design in accordance with individual major to develop learners' intellectual and to be innovators based on contexts, learner individual differences, and learners with special needs by analyzing principals, concepts, and theories being relevant to innovation and information technology for educational communication and learning, laws, and ethics in utilizing digital technologies in order to be able to select and apply innovation and information technology for educational communication and learning effectively, not pirate intellectual properties, and use reflection to apply for self-development to become a good teacher, know broadly, be up-to-date, and keep up with changes

#### ๕. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ (๒ ชม./สัปดาห์)	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐ (๒ ชม./สัปดาห์)	๓/๕ (๕ ชม./สัปดาห์)

#### ๖. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๖.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ได้ดังนี้

รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว ห้อง ๑๑๓๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

๖.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ได้ดังนี้

รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว หมายเลข ๐๘๓-๐๙๙๕๓๕๑

๖.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ได้ดังนี้

รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว tubtimthong.ko@ssru.ac.th

๖.๔ ติดต่อผ่านเว็บไซต์ประจำตัวอาจารย์ผู้สอน [eledu.ssru.ac.th/tubtimthong\\_ko](http://eledu.ssru.ac.th/tubtimthong_ko)

๓/. แผนการสอนและการประเมินผล

๓/.๑ แผนการสอน			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
๑	ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (Online/Onsite) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - อภิปรายประเด็นที่สนใจร่วมกัน -นศ.ทำงานกลุ่ม นำส่งใน Google classroom
๒	-หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (On demand/Online) - นักศึกษาชมวิดีโอ (YouTube) หัวข้อ “ทฤษฎีการเรียนรู้” Ep.1-5 แล้วสรุป สาระสำคัญที่ได้โดยจัดทำเป็น Mind Map นำส่งใน Google classroom
๓	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา	๔	-การเรียนการสอน (Online/Onsite) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - อภิปรายประเด็นที่สนใจร่วมกัน -นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน นำส่งใน Google classroom
๔	-แหล่งการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (Onsite/Online) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาทำงานกลุ่มจัดทำแผนผัง ความคิด (Mind Map) หัวข้อ “การบูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ การเรียนรู้” นำเสนอหน้าชั้นและ ร่วมกันอภิปราย
๕-๖	-เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -การสื่อสารสำหรับครู	๘	-การเรียนการสอน (Online/Onsite) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาตอบคำถามและร่วมกันอภิปราย
๓/	-เครือข่ายการเรียนรู้	๔	-การเรียนการสอน (Online/On site) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาตอบคำถามและร่วมกันอภิปราย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
๘	<b>สอบกลางภาค</b>		
๙-๑๐	- การปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก	๘	- <b>การเรียนการสอน (Online/Onsite/ On demand)</b> -บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาชมวิดีโอ สาธิตการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก จากบทเรียนออนไลน์ที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้ -นักศึกษาระยุกต์ใช้โปรแกรมฯ สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (แบบทดสอบออนไลน์ กระดานสนทนาออนไลน์ แบบฝึกหัดออนไลน์ บทเรียนออนไลน์) แล้วนำเสนอใน Google classroom
๑๑-๑๒	- ทรรศนะทางปัญญาและจรรยาบรรณของเทคโนโลยีสารสนเทศและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - การไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาและใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง	๘	- <b>การเรียนการสอน (Online/ Onsite/ On demand)</b> -บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาชมวิดีโอที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายประเด็นที่สนใจร่วมกัน
๑๓	-นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ -การออกแบบและการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	- <b>การเรียนการสอน (Online/Onsite/ On demand)</b> -บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - นักศึกษาจัดทำโครงการการออกแบบการจัดการเรียนรู้หรือสื่อนวัตกรรมตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก (จัดทำแล้วนำเสนอผลงานในลำดับที่ ๑๖)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
๑๔	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้	๔	- การเรียนการสอน (Online/Onsite) - บรรยายประกอบการสาธิต - ผู้สอนสาธิตการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด
๑๕	การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	- การเรียนการสอน (Online/Onsite/On demand) - บรรยายประกอบสไลด์ ppt. - อภิปรายประเด็นที่สนใจร่วมกัน
๑๖	- นักศึกษานำเสนอโครงการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของสาขาวิชาเอก	๔	- การเรียนการสอน (Onsite/Online) - นักศึกษานำเสนอผลงานโครงการ - สรุปและอภิปรายร่วมกัน
๑๗	สอบปลายภาค		

๗.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
กิจกรรม ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	๔ ๑๗	๒๐% ๒๐%
๒	ทำงานเดี่ยว/ทำงานกลุ่ม ปฏิบัติงานตามสภาพจริง	ตลอดภาค การศึกษา	๕๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

## การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดียอดเยี่ยม	86.00-100	4.00
A-	ดีเยี่ยม	82.00-85.00	3.75
B+	ดีมาก	78.00-81.00	3.50
B	ดี	74.00-77.00	3.00
B-	ค่อนข้างดี	70.00-73.00	2.75
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	66.00-69.00	2.50
C	ปานกลาง	62.00-65.00	2.00
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	58.00-61.00	1.75
D+	ค่อนข้างอ่อน	54.00-57.00	1.50
D	อ่อน	50.00-53.00	1.00
D-	อ่อนมาก	46.00-49.00	0.75
F	ตก	0.00-45.00	0.00

### ๘. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑ เอกสารและตำราหลัก

ทับทิมทอง กอบัวแก้ว. (๒๕๖๐). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสิ่งพิมพ์  
แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

กรมวิชาการ. (๒๕๔๔). **ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ:ศูนย์พัฒนาหนังสือ,  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. (๒๕๔๗). **การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์**.  
กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.