



แนวการสอน (มคอ.๓)

รหัสวิชา EAD๕๔๐๒ รายวิชา การจัดการความรู้การบริหารการศึกษา
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา EAD๕๔๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการความรู้การบริหารการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Knowledge Management in Educational Administration

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รองศาสตราจารย์.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน

๒๑๔๕

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากศึกษารายวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

๑. อธิบายแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้การบริหารการศึกษาได้
๒. อธิบายระบบข้อมูล และการจัดการสารสนเทศในองค์กรได้
๓. อธิบายรูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กรได้
๔. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเครื่องมือการจัดการความรู้ได้
๕. วิเคราะห์และสังเคราะห์การสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนาเทคนิค หรือกลยุทธ์ในการจัดการความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของภารกิจและบริบทขององค์กรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์การสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนาเทคนิค หรือกลยุทธ์ในการจัดการความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของภารกิจและบริบทขององค์กรทางการศึกษาและสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ระบบข้อมูลและการจัดการสารสนเทศในองค์กร รูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กร นวัตกรรม และเครื่องมือการจัดการความรู้ ปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษา การพัฒนาเทคนิค หรือกลยุทธ์ในการจัดการความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของภารกิจและบริบทขององค์กรทางการศึกษาและสถานศึกษา

(ภาษาอังกฤษ) Information system and information management in organization, models of knowledge management in organization, knowledge management innovation and tools for analyze, synthesize and create body of knowledge, development of techniques and strategies for knowledge management suitable for the organizational mission and educational context

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๑๒๐

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ได้ดังนี้

รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว ห้อง ๑๑๓๔ ชั้น ๓ อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ ได้ดังนี้

รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว หมายเลข ๐๘๓-๐๙๙๕๓๕๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ได้ดังนี้

รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว tubtimthong.ko@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)



Qr-code Facebook ของอาจารย์ผู้สอน

๓.๕ รหัสเข้าชั้นเรียน Google Classroom เพื่อส่งงานที่มอบหมายดังนี้

กลุ่ม ๕๐๑ คือ avwx2zq กลุ่ม ๕๐๒ คือ qkztzxf

เนื้อหา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง
๑	-แนะนำรายวิชา -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการความรู้	๔
๒	-การจัดการความรู้กับสังคมไทยในอดีต	๔
๓	-ระบบข้อมูล -การจัดการสารสนเทศในองค์กร	๔
๔	-แนวคิด ทฤษฎีการจัดการความรู้	๔
๕	-รูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กร	๔
๖	-เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้	๔
๗	-นวัตกรรมและเครื่องมือการจัดการความรู้	๔
๘	สอบกลางภาค	
๙	-กระบวนการจัดการความรู้	๔
๑๐	-กลยุทธ์การจัดการความรู้	๔
๑๑	-การประเมินผลการจัดการความรู้	๔
๑๒	-การจัดการความรู้สำหรับวิจัยและพัฒนา	๔
๑๓	-กรณีศึกษา การบริหารจัดการความรู้ในสถานศึกษา ในระดับ Best Practice	๔
๑๔	-กรณีศึกษางานวิจัยด้าน KM	๔
๑๕	-การวิเคราะห์ และสังเคราะห์การสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการ การศึกษา การพัฒนาเทคนิค หรือกลยุทธ์ในการจัดการความรู้ให้เหมาะสมกับ บริบทของภารกิจและบริบทขององค์กรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้	๔
๑๖	-การนำเสนอผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์	๔
๑๗	สอบปลายภาค	

๑. ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
กิจกรรมที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	สอบกลางภาค	๘	๓๐%
	สอบปลายภาค	๑๓	๓๐%
๒	ทำงานเดี่ยว/ทำงานกลุ่ม ปฏิบัติงานตามสภาพจริง	ตลอดภาค การศึกษา	๓๐%
๓	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

การตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

อักษร	ผลการศึกษา	ช่วงคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	86.00-100	4.00
A-	ดีเยี่ยม	82.00-85.00	3.75
B+	ดีมาก	78.00-81.00	3.50
B	ดี	74.00-77.00	3.00
B-	ค่อนข้างดี	70.00-73.00	2.75
C+	ปานกลางค่อนข้างดี	66.00-69.00	2.50
C	ปานกลาง	62.00-65.00	2.00
C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน	58.00-61.00	1.75
D+	ค่อนข้างอ่อน	54.00-57.00	1.50
D	อ่อน	50.00-53.00	1.00
D-	อ่อนมาก	46.00-49.00	0.75
F	ตก	0.00-45.00	0.00

แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

๑ เอกสารและตำราหลัก
สมชาย นำประเสริฐชัย. (๒๕๕๘). การจัดการความรู้ (Knowledge Management). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น. พรฤดี เนติโสภากุล. (๒๕๕๔). เทคโนโลยีการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ร่มไ้มกซ์. ณพิชญ์ จักรพิทักษ์. (๒๕๕๒). ทฤษฎีการจัดการความรู้ กรุงเทพฯ: บริษัท ธนาเพรส จำกัด. วิจารณ์ พานิช. (๒๕๔๙). การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภาพใจ.
๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ
เอกสารประกอบการสอน บทความวิจัย บทความวิชาการ วารสารวิชาการ ที่สนใจ
๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ
รายงานการวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต