



แผนการจัดการเรียนการสอน SSRU Next

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว
รายวิชา	DTC3305 การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ระบบการจัดการเรียนการสอน	Moodle

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
1	ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา - หลักการ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	Onsite	PowerPoint Google Form	บรรยาย/อภิปราย/ทำใบงาน สไลด์ PowerPoint กิจกรรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ตรวจสอบการทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (บทนำ)	Online	Zoom	บรรยาย/อภิปราย/นำเสนอ สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
3	-ประเภทการวิจัย -ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์และการวางแผนการวิจัย	Online /On demand	YouTube /Google classroom	บรรยาย/อภิปราย/นำเสนอ สไลด์ PowerPoint นศ.ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจาก คลิปวิดีโอจาก YouTube เอกสารประกอบการสอน(ใบความรู้) กิจกรรมใบงาน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ตรวจสอบการทำใบงานใน Google classroom
4	-ปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์และการวางแผนการวิจัย	Onsite	PowerPoint /Google classroom	บรรยาย/อภิปราย/ทำใบงาน สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน กิจกรรมใบงาน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ตรวจสอบการทำใบงานใน Google classroom
5	- การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	Online	Zoom PowerPoint	บรรยาย/อภิปราย/ถาม-ตอบ สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
6	- ตัวแปรและสมมติฐาน	Online /On demand	Zoom PowerPoint Google classroom	บรรยาย/อภิปราย/ถาม-ตอบ สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน (ใบความรู้) กิจกรรมใบงาน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ตรวจสอบการทำใบงานใน Google classroom
7	- แบบวิจัย	Onsite	PowerPoint	บรรยาย/อภิปราย/สรุป ถาม-ตอบ สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน
8	สอบกลางภาค	Onsite	-	นักศึกษาทำแบบทดสอบ	ลงชื่อเข้าสอบ ตรวจสอบคะแนน จากแบบทดสอบ กลางภาค
9	- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	Online	Zoom	บรรยาย/อภิปราย/สรุป สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน
10	- เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	Online /On demand	Zoom PowerPoint Google classroom	บรรยาย/อภิปราย/ถาม-ตอบ สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน (ใบความรู้) กิจกรรมใบงาน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ตรวจสอบการทำ ใบงานใน Google classroom
11	- สถิติที่ใช้ในการวิจัย	Onsite	PowerPoint	บรรยาย/อภิปราย/สรุป สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน
12	- การเขียนและจัดทำเค้า โครงการวิจัย	Onsite	PowerPoint Google classroom	บรรยาย/อภิปราย/สรุป สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียน เค้าโครงการวิจัย นำส่งใน Google classroom	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมอภิปราย ในชั้นเรียน ตรวจสอบการทำ ใบงานใน Google classroom

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา	การวัดผล
13	- ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล	Online /On demand	Google classroom	- นักศึกษาปฏิบัติการทำวิจัยตามเค้าโครงการวิจัยที่ได้วางแผนไว้ แล้วดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผล นำส่งใน Google classroom	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ตรวจสอบงานใน Google classroom
14	- การประเมินและใช้ผลการวิจัย - การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัย	Onsite	PowerPoint Google classroom	บรรยาย/อภิปราย/สรุป สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนบทความการวิจัย นำส่งใน Google classroom	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ตรวจสอบการทำใบงานใน Google classroom
15	- การจัดทำรายงานการวิจัย	Online/ On demand	Zoom	บรรยาย/อภิปราย/สรุป สไลด์ PowerPoint เอกสารประกอบการสอน - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการวิจัย นำส่งใน Google classroom	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน การสังเกตการณ์ ส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน ตรวจสอบการทำใบงานใน Google classroom
16	- การนำเสนอผลการวิจัย	Onsite	Zoom	กิจกรรมนำเสนอ สรุปผล การจัดทำโครงการ ฝึกอบรม	ลงชื่อเข้าชั้นเรียน ตรวจสอบการทำใบงานใน Google classroom
17	สอบปลายภาค	Onsite	-	นักศึกษาทำแบบทดสอบ	ลงชื่อเข้าสอบ ตรวจสอบคะแนนจากแบบทดสอบปลายภาค