



**นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้
(Learning Innovation)**

นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

ในวงการศึกษามีคำเกี่ยวกับนวัตกรรมอยู่ 3 คำ ได้แก่

1. นวัตกรรมการศึกษา
(Educational innovation)

2. นวัตกรรมการเรียนการสอน
(Instructional innovation)

3. นวัตกรรมการเรียนรู้
(Learning innovation)

นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

นวัตกรรมการศึกษา (Educational innovation)
หมายถึง สิ่งใหม่ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา



นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

นวัตกรรมการเรียนการสอน (Instructional innovation)
หมายถึง สิ่งใหม่ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



By Thanyawee



นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้

นวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning innovation)
หมายถึง สิ่งใหม่ที่นำมาใช้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้



สรุป

จะเห็นได้ว่านวัตกรรมการศึกษาเป็นนวัตกรรมที่ใช้ในวงกว้างด้านต่างๆ ที่เป็นการจัดการศึกษา

ส่วนนวัตกรรมการเรียนการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดเป็นนวัตกรรมประเภทเดียวกัน มีจุดเน้นที่การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของการนำนวัตกรรมมาใช้

เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการสอน ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่บางครั้งมีการนำนวัตกรรมมาใช้ เพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน

องค์ประกอบของนวัตกรรมการเรียนรู้

นวัตกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1

วัตถุประสงค์

2

แนวคิดพื้นฐาน

3

โครงสร้างหรือ
ขั้นตอนการใช้

4

การประเมินผล

องค์ประกอบของนวัตกรรม

1

วัตถุประสงค์

เป็นส่วนที่บอกว่าการพัฒนานั้นใช้เพื่อพัฒนาอะไร ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้คืออะไร วัตถุประสงค์ที่มีความชัดเจนจะช่วยให้ผู้ที่ต้องการใช้นวัตกรรมนั้น มีข้อมูลสำหรับพิจารณาตัดสินใจ

องค์ประกอบของนวัตกรรม

2

แนวคิดพื้นฐาน

เป็นส่วนที่ทำให้นวัตกรรมมีความน่าเชื่อถือว่าเมื่อนำไปใช้ จะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น ทฤษฎี หลักการ ที่นำมาใช้เป็นแนวคิดพื้นฐาน ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และให้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และถ้าทฤษฎี หลักการ เหล่านั้น มีงานวิจัยรองรับผล ก็จะทำให้มั่นใจว่าการใช้นวัตกรรมนั้น จะได้รับผลตามที่ต้องการ

โครงสร้างหรือขั้นตอนการใช้

เป็นส่วนที่แสดงภาพรวมของนวัตกรรม ถ้านวัตกรรม
เป็นวัตถุ สิ่งของ จะมีโครงสร้างที่แสดง ส่วนประกอบ
ต่าง ๆ

ส่วนนวัตกรรมที่เป็นวิธีการ หรือกระบวนการก็
จะแสดงขั้นตอนการใช้นวัตกรรมเป็นลำดับขั้น

องค์ประกอบของนวัตกรรม

4

การประเมินผล

เป็นส่วนที่แสดงความสำเร็จของนวัตกรรม โดยจะ
ระบุวิธีวัดผล เครื่องมือที่ใช้วัดผล และวิธีการประเมินผล
หากใช้วิธีประเมินผลที่ต่างออกไป อาจจะพบผลของการ
ใช้นวัตกรรมที่ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้

การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ (Designs of Learning Innovation)

การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ หมายถึง การรู้จักการวางแผน ขั้นตอนและวิธีการตามความคิดสร้างสรรค์ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเกิดการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพสูงกว่าเดิม และทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ประเภทของนวัตกรรมการเรียนรู้

1. นวัตกรรมด้านหลักสูตร

2. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน

3. นวัตกรรมด้านสื่อการสอน

4. นวัตกรรมด้านการประเมินผล

5. นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ

ประเภทของนวัตกรรมการเรียนรู้

1. นวัตกรรมด้านหลักสูตร

นวัตกรรมทางด้านหลักสูตร เป็นการใช่วิธีการใหม่ๆ ในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการสอนบุคคลให้มากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก เช่น หลักสูตรบูรณาการ หลักสูตรรายบุคคล หลักสูตรกิจกรรม และหลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น

ประเภทของนวัตกรรมการเรียนรู้

2. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอน

นวัตกรรมการเรียนการสอน คือ การนำเอาแนวความคิดและการกระทำใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน มีลักษณะสำคัญ 4 ประการ คือ

1. เป็นการกระทำหรือสิ่งที่คิดสร้างสรรค์ขึ้นใหม่อาจจะมีรากเหง้ามาจากภูมิปัญญาดั้งเดิม
2. สามารถนำไปใช้ได้ผลจริงในการจัดการเรียนการสอน มีผลการศึกษายืนยัน
3. มีการเผยแพร่ให้บุคคลอื่นให้สามารถนำไปใช้ได้
4. เป็นระบบ

ตัวอย่างเช่น การสอนแบบโมดูล (Module Teaching) การสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching) การสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์ (Group Process Teaching) การสอนซ่อมเสริม (Remedial Teaching) การสอนโดยเพื่อน สอนเพื่อน (Peers Teaching) ฯลฯ

ประเภทของนวัตกรรมการเรียนรู้

3. นวัตกรรมด้านสื่อการสอน

เนื่องจากมีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายและเทคโนโลยี โทรคมนาคม ทำให้นักการศึกษาพยายามนำศักยภาพของเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ จำนวนมากมาย ทั้งการเรียนด้วยตนเอง การเรียนเป็นกลุ่ม และการเรียนแบบมวลชน ตลอดจนสื่อที่ใช้เพื่อสนับสนุนการฝึกอบรม

ตัวอย่าง นวัตกรรมสื่อการสอน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) มัลติมีเดีย (Multimedia) การประชุมทางไกล (Tele Conference) วิกิทัศน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Media) บทเรียนออนไลน์ (E-learning) เป็นต้น

ประเภทของนวัตกรรมการเรียนรู้

4. นวัตกรรมด้านการประเมินผล

เป็นนวัตกรรมที่ใช้เป็นเครื่องมือเพื่อการวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพและทำได้อย่างรวดเร็ว รวมไปถึงการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยสถาบัน ด้วยการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาสนับสนุนการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษา ครู อาจารย์ ตัวอย่าง นวัตกรรมทางด้านการประเมินผล ได้แก่ การพัฒนาคลังข้อสอบ การลงทะเบียนผ่านทางเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต การใช้บัตรสมาร์ทการ์ด เพื่อการใช้บริการของสถาบันศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์ในการตัดเกรด ฯลฯ

ประเภทของนวัตกรรมการเรียนรู้

5. นวัตกรรมด้านการบริหารและบริการ

เป็นการใช้นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ เพื่อการ ตัดสินใจของผู้บริหารการศึกษาให้มีความรวดเร็วทันเหตุการณ์
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

นวัตกรรมการศึกษาที่นำมาใช้ทางด้านการบริหารจะเกี่ยวข้องกับระบบการจัดการฐานข้อมูลในหน่วยงานสถานศึกษา เช่น ฐานข้อมูล นักเรียน นักศึกษา ฐานข้อมูล คณะอาจารย์และบุคลากร ในสถานศึกษา ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และครุภัณฑ์ ฐานข้อมูลเหล่านี้ต้องการออกระบบที่สมบูรณ์มีความปลอดภัยของข้อมูลสูง

เป้าหมายของนวัตกรรมทางการศึกษา

1. เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น
2. เพื่อให้การเรียนรู้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษาที่วางไว้
3. เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรม

ศึกษาประเภทของนวัตกรรม

ศึกษาวิธีการสร้าง

ศึกษาหลักสูตรการศึกษา

ลงมือสร้าง

ทดลองใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุง

ประเมินผล



สิ่งที่ผู้ออกแบบต้องกล่าวถึงส่วนต่างของนวัตกรรม

1. ชื่อนวัตกรรม
2. วัตถุประสงค์ของการใช้นวัตกรรม
3. ทฤษฎีหลักการที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรม
4. ส่วนประกอบของนวัตกรรม
5. การนำนวัตกรรมไปใช้

ข้อควรคำนึงถึงในการจัดทำนวัตกรรม

1. มีความรู้ รู้จุดเด่น ต้นทุน คุณภาพ ฝีมือเดิม และสังเคราะห์ได้

2. ตรงตามความความจำเป็นในการแก้ปัญหา

3. ผลที่ได้มีคุณค่า

4. จัดการนำสู่ผลได้จริง

การพัฒนานวัตกรรม

ผู้ออกแบบนวัตกรรมควรวางแผนไว้ 3 ขั้นตอน

1. ขั้นตอนการพัฒนา
2. ขั้นตอนการทดลอง
3. ขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผล



การพัฒนานวัตกรรม

1. ขั้นตอนการพัฒนา

- ศึกษารายการนวัตกรรมว่าจะเลือกแบบไหน อย่างไร
- ศึกษาตัวอย่างนวัตกรรมที่มีการคิดค้นขึ้นมา
- ศึกษาดูว่านวัตกรรมชิ้นนั้นเหมาะสมหรือไม่ ตรงตามวัตถุประสงค์หรือความต้องการหรือไม่
- ศึกษาหลักสูตรหลักการสอนรายวิชาต่างๆ
- ศึกษาทบทวนทฤษฎีการสอน หลักจิตวิทยาการศึกษา เพื่อนำมาใช้ประกอบการพัฒนานวัตกรรม
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยตนเอง จากนามธรรมต้องสร้างเป็นรูปธรรม

การพัฒนานวัตกรรม

2. ขั้นตอนการทดลอง

ใช้หลังจากพัฒนานวัตกรรม 1 ชิ้น ผู้ออกแบบ นวัตกรรมจะต้องเขียนแผนการสอนนวัตกรรมนั้นไปทดลองสอน ระบุ ชั้น วิชา แบบทดสอบเก็บคะแนนก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม เป็นขั้นตอนดำเนินการขั้นแรกหลังจากมีการสร้างนวัตกรรมขึ้นมา ก่อนจะสอนต้องวางแผนการสอนก่อนเสมอเป็นหลักที่สำคัญ สามารถคาดเดาผลล่วงหน้าได้

การพัฒนานวัตกรรม

3. ขั้นตอนการประเมินและรายงานผล

การใช้นวัตกรรมอาจจะมีหลายวัตถุประสงค์และอาจจะไม่หวังผลสำเร็จที่คะแนน แต่หวังผลที่เกิดขึ้นหลังการใช้ เช่น ใช้แก้ปัญหาได้ เพราะการคิดนวัตกรรมใหม่ๆ มีจุดประสงค์ปลายทางที่หลากหลาย บางครั้งการทดลองนวัตกรรมอาจไม่ได้ใช้ครั้งเดียวแต่ต้องมีการแก้ไขปรับปรุง และทดลองใช้ใหม่จึงสามารถวัดประสิทธิภาพของนวัตกรรมนั้นได้

การพัฒนาวัตกรรมการ

3. ขั้นตอนการประเมินและรายงานผล

ท้ายสุดหากเป็นโครงการใหญ่น่าสนใจ และอาจจะเป็นประโยชน์ต่อบุคคลอื่นผู้ออกแบบนวัตกรรมเขียนรายงานผลการทดลองเผยแพร่ให้ครู-อาจารย์อื่นๆ ทราบ อาจประกอบด้วย

- 3.1 แผนการสอนที่ใช้ในนวัตกรรม
- 3.2 นวัตกรรมที่สร้าง หรือพัฒนาขึ้น
- 3.3 คู่มือการใช้ในนวัตกรรม
- 3.4 แบบทดสอบก่อน – หลัง การใช้ในนวัตกรรม
- 3.5 รายงานผลการทดลอง

การนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์

1. เพื่อนำนวัตกรรมมาใช้แก้ปัญหาในเรื่องการเรียนการสอน
2. เพื่อนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
3. การนำนวัตกรรมไปใช้เป็นผลงานทางวิชาการ

ผลกระทบของนวัตกรรมการเรียนรู้

ครูผู้สอน

ครูผู้สอนต้องมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมประเภท Multimedia สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมออกมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ



ผลกระทบของนวัตกรรมการเรียนรู้

ผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องสนใจใฝ่เรียนรู้ในเรื่องของการใช้นวัตกรรมในรูปแบบของไอทีให้มากขึ้น เพื่อจะได้เกิดความคุ้นเคยแล้วสามารถใช้สื่อได้อย่างถูกต้อง



ผลกระทบของนวัตกรรมการเรียนรู้

สถานศึกษา

สถานศึกษา ต้องจัดทำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ทางด้านคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมเพื่อสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนและทำให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความ สมบูรณ์ ซึ่งจึงส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการนำ นวัตกรรมการเรียนรู้ไปพัฒนาการศึกษาให้มีความเจริญ ก้าวหน้าต่อไป





The End