



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DTC๓๓๐๕ รายวิชา การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๖.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DTC๓๓๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research in Digital Technology for Education

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....-.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม
รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา๒/๒๕๖๖.....

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๑๑๖๔ / ห้องเรียนออนไลน์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศ/แนะนำรายวิชา	๔	๔	
- หลักการ แนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย ทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	๔	
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (บทนำ)	๔	๔	
- ประเภทการวิจัย	๔	๔	
- ปัญหา วัตถุประสงค์และ การวางแผนการวิจัย	๔	๔	
- แนวโน้มการวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	๔	
- กรณีศึกษา ตัวอย่างงานวิจัยทาง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๔	๔	
- การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	๔	๔	
- ตัวแปรและสมมติฐาน	๔	๔	
- แบบวิจัย	๔	๔	
- สอบกลางภาค	๔	๑	เนื่องจากการเป็นการทำแบบทดสอบให้เวลาในการทำข้อสอบ ๑ ชั่วโมง
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔	๔	
- เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล			
- สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔	๔	
- การเขียนและจัดทำเค้าโครงการวิจัย	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ปฏิบัติการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์โดยใช้ การวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัล	๔	๔	
- การประเมินและใช้ผลการวิจัย - การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ ผลการวิจัย	๔	๔	
- การจัดทำรายงานการวิจัย	๔	๔	
- นักศึกษานำเสนอผลการวิจัย	๔	๔	
สอบปลายภาค	๔	๑	เนื่องจากเป็นการทำแบบทดสอบให้เวลา ในการทำข้อสอบ ๑ ชั่วโมง

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน -การส่งงานตรงเวลา -บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ -มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	✓		
ความรู้	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-วิธีการบรรยาย (Lecture) -วิธีการสาธิต (Demonstration) -วิธีการอภิปราย (Discussion) -วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) -วิธีการสอนแบบโครงงาน	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

-ช่วงเวลาของการทำกิจกรรมโครงงานควรให้เวลานักศึกษาประมาณ ๓-๔ สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่อง และจะทำให้ได้ผลงานที่ดีและมีคุณภาพยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๓๐..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๐..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๓.๓๓
A ⁻	๑	๓.๓๓
B ⁺	๓	๑๐.๐๐
B	๓/	๒๓.๓๓
B ⁻	๑๑	๓๖.๖๓/

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁺	๕	๑๖.๖๗
C	๒	๖.๖๗
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-ทวนสอบจากคะแนนสอบปลายภาคเรียนเทียบเคียงกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้	-นักศึกษามีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
-ทวนผลการดำเนินงานการจัดทำโครงการฝึกอบรมและการ สรุปผลการดำเนินงาน เทียบเคียงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ที่กำหนดไว้	-นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมและ ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมได้

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จุดแข็งของรายวิชานี้คือ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติการด้วยตนเอง ตั้งแต่การกำหนดปัญหาวิจัย วัตถุประสงค์ การวางแผนการวิจัย เขียนโครงการวิจัย และดำเนินการทำวิจัยตามแบบแผนที่ได้ออกแบบไว้ จนสำเร็จเป็นรายงานวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยได้ตามจุดมุ่งหมาย

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ข้อวิพากษ์จากนักศึกษาตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จากการสังเกตการสอน พบว่า นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในเรื่อง การวิจัยมาพอสมควร เนื่องจากในหลักสูตรมีรายวิชาสำหรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยทั้งทางการศึกษา มาก่อน จากนั้นเมื่อมาเรียนรู้การวิจัยทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา นักศึกษาจึงสามารถทำวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อยู่ในระดับดี นักศึกษามีความตั้งใจในการทำงาน มีความรับผิดชอบ

- การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องต่อข้อวิพากษ์

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลาย ชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	-บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้ วิธีการสอนที่หลากหลายและมีสื่อการสอนที่เหมาะสม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับปรุงวิธีการสอน ปรับปรุงเรื่องกำหนดเวลาในการทำกิจกรรม รวมทั้งการหาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อแนะนำให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเอกสารประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอนเพื่อการศึกษา 2. สืบค้นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อแนะนำให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้	จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนการเปิดสอน ๒ สัปดาห์	รศ.ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ให้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดสรรเอกสารตำราในห้องสมุดเพื่อให้นักศึกษาใช้สำหรับสืบค้นเพื่อการศึกษาให้พอเพียงกับความต้องการ หากสามารถจัดทำในรูปแบบเอกสารออนไลน์ เช่น หนังสือ ตำรา ในรูปแบบไฟล์เอกสาร หรือ pdf ไฟล์ หรือ E-book เป็นต้น ก็ถือว่าเป็นการจัดสรรทรัพยากรได้สอดคล้องกับสถานการณ์วิกฤตโรคระบาดโควิด 19 ซึ่งจะเป็นการเพิ่มความสะดวกและเอื้ออำนวยประโยชน์ให้กับทั้งนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนที่จะสามารถสืบค้นหาเอกสาร ตำราเพื่อใช้สำหรับศึกษาเพิ่มเติมได้ เนื่องจากไม่สามารถมาศึกษาในสถานที่จริงได้

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบบัวแก้ว)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่๒๒... เดือน..เมษายน...พ.ศ. ..๒๕๖๓

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.