

# ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการงาน



รองศาสตราจารย์ ดร.ทับทิมทอง กอบัวแก้ว  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

# ความหมายของโครงการ

"โครงการ" คือ การศึกษาค้นคว้า หรือ การทดลอง หรือ การทำ  
สิ่งหนึ่งสิ่งใดที่ผู้ต้องการศึกษา ต้องการรู้ สงสัย หรือต้องการ  
แก้ปัญหา ด้วยกระบวนการที่เป็นวิทยาศาสตร์จนกระทั่งได้  
ข้อสรุป หรือ ผลลัพธ์ ซึ่งข้อสรุปหรือผลลัพธ์นี้อาจเป็นไปตาม  
จุดมุ่งหมายหรือไม่ก็ได้ เพราะโครงการนั้นเกิดขึ้นจากการที่ผู้ทำ  
ไม่เคยรู้มาก่อน ดังนั้น หากผลลัพธ์จะออกมาโดยไม่ตรงกับ  
จุดมุ่งหมายก็มีสาเหตุของการทำโครงการแต่อย่างใด

# หลักการของกิจกรรมโครงการ

1

เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2

เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

3

เน้นการคิดเป็น ทำเป็นและการแก้ปัญหา

# หลักการสำคัญของการเรียนรู้แบบโครงการ

1. ต้องเกิดจากความอยากรู้ของผู้เรียน
2. ผู้เรียนเป็นผู้เลือกวิธีการเรียนและแหล่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
4. มีการใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้  
ผู้เรียนเป็นผู้สรุปองค์ความรู้
5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
6. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้กับผู้อื่น
7. ต้องมีการนำเสนอเพื่อรายงานผลการศึกษาจากการทำโครงการ
8. ต้องมีการประเมินผลเพื่อให้เกิดการพัฒนา

# ความสำคัญและคุณค่าของการทำโครงการ

1

- ด้านผู้เรียน

2

- ด้านโรงเรียนและครู-อาจารย์

3

- ด้านท้องถิ่น

# ด้านผู้เรียน

1. ช่วยสร้างความหวังใหม่ในการริเริ่มงาน ที่จะนำไปสู่อาชีพและการศึกษาต่อ ที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
2. สร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
3. ได้ทดสอบความถนัด แก้ปัญหาในงานที่สนใจและมีความพร้อม ทำให้มั่นใจ
4. ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในโครงการที่ได้ริเริ่มสร้างสรรค์
5. ก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนที่ปฏิบัติร่วมกัน
6. ก่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการที่กว้างขวางขึ้น ได้รับความสำเร็จตามหลักสูตร



# ด้านโรงเรียนและครู-อาจารย์

1. เกิดการประสานงานทางวิชาการที่ผสมผสานหรือบูรณาการในโรงเรียน
2. เกิดความเข้าใจที่ตรงกันว่า การเรียนการสอนในปัจจุบันขึ้นอยู่กับการศึกษาปฏิบัติจริง ในโครงการของนักเรียนมากกว่าที่จะเรียนอยู่แต่ในห้องเรียนเท่านั้น
3. เกิดศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอนมีศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอน สำหรับให้กลุ่มสาระต่างๆในโรงเรียนได้ใช้ร่วมกัน
4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน โรงเรียนและคณะครูมีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกัน



# ด้านท้องถิ่น

1. การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความรู้ ผลงานในเชิงปฏิบัติของโครงการ ที่ประสบผลสำเร็จไปสู่ท้องถิ่น
2. ช่วยลดปัญหาวัยรุ่นในท้องถิ่นเกี่ยวกับความประพฤติ จรรยาบรรณ และศีลธรรม
3. ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีพื้นฐานการศึกษาที่ดี โดยเฉพาะงานอาชีพที่หลากหลายและการพัฒนาการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีนิสัยรักการทำงาน ไม่เป็นคนเกียจคร้านในการทำงาน





# วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ได้ทำการทดลองและพิสูจน์สิ่งต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อรู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อฝึกวิเคราะห์ และประเมินตนเอง ได้รับความประทับใจตรง
5. เพื่อพัฒนาและได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
6. เพื่อศึกษา ค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน มีบทบาทและส่วนร่วมในการเรียนรู้
7. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของตนเอง
8. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตัดสินใจว่าจะทำอะไร กับใคร อย่างไร ทำให้เกิดความมั่นใจ
9. เพื่อเป็นสิ่งยืนยันว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่แท้จริง  
ในกรณีที่ต้องนำเสนอแสดงต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
10. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครูมีหน้าที่ให้คำปรึกษาเท่านั้น

# ความแตกต่างในการเรียนรู้ด้วยโครงการกับ การเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าทำรายงาน

ข้อ	โครงการ	รายงาน
1	นักเรียนได้ทักษะต่าง ๆ มากมาย	ได้ความรู้เชิงวิชาการเป็นส่วนใหญ่ทักษะที่เกิดมีน้อย
2	ผู้เรียนเกิดความสนใจในกิจกรรมที่หลากหลาย	ผู้ที่ไม่สนใจเรียนจะไม่ได้อะไร เพราะเป็นเพียงการคัดลอกหรือถ่ายเอกสาร
3	เน้น กระบวนการ มากกว่าผลงานที่ออกมา	เน้น ผลงาน ที่สวยงามมากกว่า กระบวนการ
4	บทบาทครูคือเป็นที่ปรึกษาโครงการให้กำลังใจและดูแลกระบวนการทำงาน	บทบาทครูเป็นเพียงผู้ตรวจรายงาน
5	ต้องนำเสนอเพื่อแสดงผลการศึกษาของตนเองแบบสร้างสรรค์ น่าสนใจ	อาจมีหรือไม่มีการนำเสนอก็ได้ หากมีการนำเสนอ รูปแบบมักพูดเพียงในชั้นเรียน

# ความแตกต่างในการเรียนรู้ด้วยโครงการกับ การเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าทำรายงาน

ข้อ	โครงการ	รายงาน
6	นักเรียนสามารถสร้างความรู้ด้วยตนเอง	ต้องพึ่งพาความรู้จากตำรา ไม่สามารถสร้างความรู้ได้
7	มีการประเมินตามสภาพจริงในกระบวนการทำงานอย่างยุติธรรม	มีการประเมินที่ใช้แต่ความคิดเห็นของครูโดยมักพิจารณารูปแบบภายนอก
8	ครูให้นักเรียนกำหนดประเด็นที่จะศึกษาตามที่นักเรียนสนใจโดยกำหนดกรอบกว้างๆ แล้วให้นักเรียนคิดประเด็นเป้าหมายที่จะศึกษา	ครูมักกำหนดหัวข้อแล้วมอบหมายให้นักเรียน โดยนักเรียนต้องไปศึกษาตามหัวข้อที่กำหนดให้
9	การทำงานมีกระบวนการและขั้นตอนที่ซับซ้อน	การทำงานไม่ต้องอาศัยขั้นตอนหรือวางแผนงานมากนัก
10	นักเรียนตั้งคำถามย่อยจากประเด็นที่ตนคิดแล้วตั้งสมมุติฐาน ค้นหาคำตอบด้วยตัวนักเรียนเอง	นักเรียนกำหนดหัวข้อย่อยในเรื่องที่จะศึกษาจากตำราในห้องสมุดที่มีเนื้อหาหรือหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

## ความแตกต่างในการเรียนรู้ด้วยโครงการกับการเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าทำรายงาน

ข้อ	โครงการ	รายงาน
11	มีการเขียนโครงการ เหตุผล เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และปฏิทินในการทำงาน	ไม่มีการชี้แจงเหตุผล เป้าหมาย วัตถุประสงค์ในการศึกษา ไม่มีการบันทึกการทำงาน
12	มีกิจกรรมที่หลากหลายแทรกอยู่ในกิจกรรมโครงการแต่ละขั้นตอน	รายงาน คือ การเข้าห้องสมุด ถ่ายเอกสารรวมเป็นรายงาน ไม่มีกิจกรรมหลากหลาย
13	กระบวนการให้ได้มาซึ่งความรู้มีความหลากหลาย และเป็นการศึกษาใน”เชิงลึก”	กระบวนการให้ได้มาซึ่งความรู้ไม่หลากหลาย และเป็นการศึกษาอย่างผิวเผิน

# ความแตกต่างในการเรียนรู้ด้วยโครงการกับ การเรียนรู้โดยการศึกษาค้นคว้าทำรายงาน

ข้อ	โครงการ	รายงาน
14	ใช้แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในการให้ได้มาซึ่งความรู้ โดยอาจออกภาคสนาม ลงพื้นที่เพื่อให้ได้สัมผัสเรื่องราวและข้อมูลที่แท้จริงและทันสมัย	ใช้แหล่งการเรียนรู้แต่เป็นตัวอักษร ข้อมูลจากการสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต อาจไม่มีการกรองจากผู้ทำว่าเป็นจริงหรือไม่ ความลึกซึ่งมีน้อย
15	เป็นการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพเป็นจริงของชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และสร้างวัฒนธรรมนักคิดให้กับนักเรียน	ไม่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง เพราะไม่ตระหนักในคุณค่าของการทำรายงาน การนำองค์ความรู้ไปใช้จึงยากและมีข้อด้อยคือสร้างวัฒนธรรมการจำ

# ขอบเขตของโครงการ

เป็นกิจกรรมการศึกษาที่ให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยอาศัย หลักวิชา การทางทฤษฎี ตามเนื้อหาโครงสร้างงาน นั้น ๆ หรือจากประสบการณ์ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้พบเห็นมาแล้ว

ผู้เรียนทุกคนพิจารณาจัดทำโครงการด้วยตนเอง หรือเป็นกลุ่มโดยใช้ระยะเวลาสั้น ๆ เป็นภาคเรียนหรือมากกว่าก็ได้

ผู้เรียนเป็นผู้พิจารณาริเริ่มสร้างสรรค์ คัดเลือกโครงการ ที่จะศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติด้วยตนเอง ตามความถนัด สนใจและความพร้อม

# ขอบเขตของโครงการ

ผู้เรียนเป็นผู้เสนอโครงการ รายละเอียดของโครงการ  
แผนปฏิบัติงาน และการแปลผล รายงานต่อครูอาจารย์ที่ปรึกษา  
เพื่อดำเนินงานร่วมกัน ให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

เป็นโครงการที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน  
ตามวัยและสติปัญญา รวมทั้งการใช้จ่ายเงินเพื่อดำเนินงานด้วย



# ประโยชน์ของโครงการ

- ได้รับความสุข/สนุกกับการทำงาน
- ได้ทำงานตามความถนัด และความสนใจของตนเอง
- ได้รู้จักวิธีแสวงหาความรู้/ข้อมูล/การเรียนรู้
- ได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานด้วยตนเอง หรือร่วมทำงานเป็นกลุ่ม
- ได้ฝึกความกล้าในการแสดงออกและกล้าคิด
- พัฒนาการคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



# ประโยชน์ของโครงการ

- สร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- ได้ฝึกการวางแผนการทำงาน
- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้ในชีวิตจริง
- ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ศึกษา ค้นคว้า และแก้ปัญหาจากการทำงาน
- ใช้เป็นที่ยืนยันว่าเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำโครงการที่แท้จริง กรณีที่ต้องนำโครงการไปใช้แสดงต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ใช้ในการสมัครงาน

# หลักการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 5W1H



# หลักการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 5W1H

What

หมายถึง เรื่องหลักของการรวบรวมข้อมูล  
เหตุผลและการนำเสนอ อาจจะเป็นที่ระบุไว้ใน  
ชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์ อาจต้องจะกำหนด  
กระบวนการที่อาจประกอบด้วยส่วนที่เหลือของ  
เอกสาร

(จะทำเรื่องอะไร)

# หลักการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 5W1H

Who

หมายถึง สิ่งแวดล้อมอื่นๆ คนหรือกลุ่ม  
ความกังวลมันอาจอธิบายเอกสารหรือผู้  
ที่ได้รับผลกระทบจากนโยบายหรือ  
ขั้นตอน

(ใครเป็นคนทำและเกี่ยวข้องกับใครบ้าง)

# หลักการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 5W1H

When

หมายถึงเมื่อไหร่ในเวลาใดที่เกี่ยวข้อง  
มันอาจจะเป็นส่วนหนึ่งกับจุดที่  
เหมาะสมที่จะต้องดำเนินการ บางครั้ง  
มันอาจจะเป็นส่วนหนึ่งของสถานการณ์  
ของการกระทำตามเงื่อนไข

(ทำเมื่อไร)

# หลักการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 5W1H

Where

หมายถึง เหตุการณ์หรือกระบวนการ  
นั้น เกิดขึ้นที่ไหนเมื่อไหร่

(ทำที่ไหน)

# หลักการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 5W1H

Why

หมายถึง เหตุใดถึงทำสิ่งนั้นหรือ เพราะเหตุใดถึงเกิดเหตุการณ์นั้นๆ อาจมีการพิจารณาที่ไม่เกี่ยวข้องอาจจะเกิดจากนโยบาย กระบวนการหรือขั้นตอน

(ทำไมถึงทำ)

# หลักการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย 5W1H

How

หมายถึง เหตุการณ์หรือสิ่งที่ทำนั้นเป็น  
อย่างไรบ้าง เมื่ออธิบายนโยบาย  
กระบวนการหรือขั้นตอนอาจเป็นส่วน  
สำคัญที่สุด หรือผลจากการกระทำนั้น มี  
ผลลัพธ์เป็นอย่างไร

(ทำอย่างไร)



The End

# กิจกรรมถ่ายทอดเรียน

- ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า ตัวอย่าง โครงงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา หรือด้านคอมพิวเตอร์ แล้วทำการสรุปและอธิบาย เป็นประเด็น 5W1H จัดทำเป็นสไลด์ นำเสนอในสัปดาห์หน้า (งานเดี่ยว) เมื่อนำเสนอเสร็จแล้ว ให้นำไฟล์สไลด์ อับโหลดส่งเข้าไปใน google classroom

